

教育領導與科技發展學士學位學程之課程學分架構表

修習別	課程類別	學分數	說明		
校定必修	校定共同必修課程 (含全人教育課程)	32 學分	共同必修 導師時間：0 全民國防教育 軍事訓練：0 共 0 學分	全人教育課程 體育：0 國文：4 外國語文：8 大學入門：2 人生哲學：4 專業倫理：2 共 20 學分	通識領域課程 人文藝術通識領域：4 自然科技通識領域：4 社會科學通識領域：4 共 12 學分
必修	專業必修課程	50 學分	必修課程分為三大領域： 教育領域 26 學分 領導管理領域 11 學分 科技發展領域 13 學分 共計 50 學分		
選修	專業選修課程	至少 20 學分	課程領域	各領域至少選修	
			教育	2 學分	
			領導管理	6 學分	
			科技發展	4 學分	
			整體至少選修	20	
選修	其他選修課程	至少 26 學分	其中至少須有 10 學分來自本學程外之其他單一學系、學位學程或學分學程；若欲自由選修 26 學分，則畢業前須修畢輔系、雙主修或教育學程。 ※未放棄修讀之輔系、雙主修、教育學程等學分不得列入計算。		
畢業學分數合計		至少 128 學分			

教育領導與科技發展學士學位學程之校定共同必修

類別		科目名稱	選別	規定學分	一年級		二年級		三年級		四年級		類別最低應修學分數	模組最低應修學分數
					上	下	上	下	上	下	上	下		
		導師時間	必	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		全民國防教育軍事訓練	必	0	0	0							0	0
全人教育課程	核心課程	大學入門	必	2	2								32	8
		人生哲學	必	4			2	2						
		專業倫理-教育倫理	必	2							2			
		體育	必	0	0	0	0	0						
	基本能力課程	國文	必	4	2	2							32	12
		外國語文	必	8	2	2	2	2						
		資訊素養	必	0										
	通識涵養課程	人文藝術通識領域	通	4	不限定選修年級								32	12
		自然科技通識領域	通	4										
		社會科學通識領域	通	4										

教育領導與科技發展學士學位學程之必修課程

~至少應修 50 學分

各領域最低應修學分數，依序為教育領域 26 學分、領導管理領域 11 學分、科技發展領域 13 學分，共計 50 學分，而表中亦呈現課程與學程目標對應程度。

2019.1.17

類別	科目名稱	選別	規定學分	一年級		二年級		三年級		四年級		目標		
				上	下	上	下	上	下	上	下	一	二	三
教育領域	教育概論（院必修）	必	2	2								●	●	△
	普通心理學	必	2	2								△	●	△
	學習理論	必	2		2							△	●	△
	課程規劃與設計	必	2		2							△	●	△
	教育統計	必	2			2						△	△	△
	諮商與輔導概論	必	2			2						△	△	△
	調查問卷開發與應用	必	2				2					△	△	△
	教學設計與方法	必	2				2					△	●	△
	教育哲學與思潮	必	2					2				●	△	●
	多元文化教育	必	2					2				△	△	●
	服務學習與社會參與	必	3							3		●	△	●
	教育產業專題	必	3							3		●	●	●
領導管理領域	管理學	必	2		2							●	△	●
	領導學概論	必	2			2						●	△	●
	人力資源發展與教育訓練	必	3				3					△	●	△
	科技領導	必	2					2				●	△	●
	決策與溝通 ※104-105 學年度入學生： 行政決策與溝通	必	2						2			●	△	●
科技發展領域	計算機概論	必	3	3								△	△	●
	資料庫系統概論	必	2		2							△	△	△
	教育科技發展趨勢	必	2			2						●	●	●
	數位學習	必	3				3					△	●	△
	學習資源開發與媒體實作	必	3						3			△	●	△

備註：

1. 學程欲培育：

目標一：具有科技思維和教育信念的領導人才

目標二：運用科技創新課程與教材的教育人才

目標三：具國際視野並掌握科技發展趨勢的管理人才

2. 學程目標與課程的關聯程度：●為直接相關；△為間接相關。

3. 實際開課情形請以公告課表為準。

教育領導與科技發展學士學位學程之選修課程 ~至少修滿 20 學分

選修課程學生至少須修滿 20 學分，含括教育領域至少 2 學分、領導管理領域至少 6 學分、科技發展領域至少 4 學分，而課程與目標對應程度如表所示。

2019.1.17

類別	科目名稱	選別	規定學分	一年級		二年級		三年級		四年級		目標		
				上	下	上	下	上	下	上	下	一	二	三
教育領域	多元智能開發與學習	選	2		2							△	●	△
	情緒管理	選	2			2						●	△	△
	學習心理學	選	2				2					△	●	△
	政策與法規	選	2					2				△	△	●
	成人教育與終身學習	選	2						2			△	●	△
	教育人員專業發展	選	2							2		△	●	△
領導管理領域	人際關係與職場互動	選	2		2							●	△	△
	教育建築與學習空間規劃	選	2		2							●	△	△
	方案設計與執行	選	2			2						△	●	△
	社會企業	選	2			2						△	△	●
	生涯規劃與發展	選	2			2						●	△	△
	行銷與公共關係	選	2				2					△	△	●
	組織發展與策略分析	選	2				2					●	△	△
	非營利組織經營與管理	選	2					2				△	△	●
	勞資關係與員工激勵	選	2					2				△	△	△
	財務管理	選	2						2			△	△	△
	績效評估與管理	選	2							2		●	△	△
	知識管理	選	2							2		●	△	△
	全球就業市場分析	選	2								2	△	△	●
科技發展領域	雲端應用	選	2	2								△	●	△
	網際網路概論與網頁設計	選	3		3							△	●	△
	Python 程式設計	選	2		2							△	●	△
	行動學習	選	2				2					△	●	△
	資訊系統分析與設計	選	3						3			△	△	●
	3D 電腦動畫設計與應用	選	3						3			△	●	△
	海量資料分析	選	2						2			△	△	●

備註：

1. 學程欲培育：

目標一：具有科技思維和教育信念的領導人才

目標二：運用科技創新課程與教材的教育人才

目標三：具國際視野並掌握科技發展趨勢的管理人才

2. 學程目標與課程的關聯程度：●為直接相關；△為間接相關。

104-107 學年度入學學生適用

3. 實際開課情形請以公告課表為準。