

教育領導與科技發展學士學位學程—課程學分架構表

| 修習別 | 課程類別 | 學分數 | 說明 | | |
|---------|-----------------------|-------------|--|---|---|
| 校定共同必修 | 校定共同必修課程 (含全人教育課程) | 32 學分 | 共同必修 | 全人教育課程 | |
| | | | 導師時間：0 -共 0 學分- | 體育：2 國文：4 外國語文：8 大學入門：2 人生哲學：4 專業倫理：2 -共 22 學分- | 人文藝術領域：2 自然科技領域：2 社會科學領域：2 永續素養領域：2 +任一領域一門課 -共 10 學分- |
| 系定必修 | 專業必修課程 | 50 學分 | 系定專業必修課程分為三大領域： 1.教育領域 26 學分 2.領導管理領域 11 學分 3.科技發展領域 13 學分 -共計 50 學分- | | |
| 系定選修 | 專業選修課程 | 至少 20 學分 | 課程領域 | | 選修學分數 |
| | | | 教育 | | 至少 2 學分 |
| | | | 領導管理 | | 至少 6 學分 |
| | | | 科技發展 | | 至少 5 學分 |
| | | | 整體選修學分數 | | 至少 20 學分 |
| 選修 | 其他選修課程 | 至少 26 學分 | 其中“至少須有 10 學分”來自領科學程之外的單一學系、學位學程或學分學程；若欲自由選修 26 學分，則於畢業前，須修畢輔系、雙主修或教育學程。 ※未放棄修讀之輔系、雙主修、教育學程等學分不得列入計算。 | | |
| 畢業學分數合計 | | 至少 128 學分 | | | |

教育領導與科技發展學士學位學程—校定共同必修

| 類別 | | 科目名稱 | 選別 | 規定學分 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 模組最低應修學分數 | 類別最低應修學分數 |
|----------|--------|-----------|----|------|---------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----------|-----------|
| | | | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | | |
| | | 導師時間 | 必 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全人教育課程 | 核心課程 | 大學入門 | 必 | 2 | 2 | | | | | | | | 10 | 32 |
| | | 人生哲學 | 必 | 4 | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 專業倫理-教育倫理 | 必 | 2 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 體育 | 必 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 基本能力課程 | 國文 | 必 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | 12 | |
| | | 外國語文 | 必 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 資訊素養 | 必 | 0 | | | | | | | | | | |
| | 通識涵養課程 | 人文藝術通識領域 | 通 | 2~ | 不限定選修年級 | | | | | | | | 10 | |
| 自然科技通識領域 | | 通 | 2~ | | | | | | | | | | | |
| 社會科學通識領域 | | 通 | 2~ | | | | | | | | | | | |
| 永續素養領域 | | 通 | 2~ | | | | | | | | | | | |

教育領導與科技發展學士學位學程—系定必修

~合計 50 學分~

各領域應修學分數，依序為：教育領域 18 學分、領導管理領域 13 學分、科技發展領域 13 學分，統整領域 6 學分，合計 50 學分，而各課程與學程目標之對應程度，如下表說明。

| 類別 | 科目名稱 | 規定學分 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 目標 | | |
|--------|--|------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|---|
| | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 1 | 2 | 3 |
| 教育領域 | 教育概論（院必修） | 2 | 2 | | | | | | | | ● | ● | △ |
| | 普通心理學 | 2 | 2 | | | | | | | | △ | ● | △ |
| | 學習理論 | 2 | | 2 | | | | | | | △ | ● | △ |
| | 課程規劃與設計 | 2 | | 2 | | | | | | | △ | ● | △ |
| | 教育統計 | 2 | | | 2 | | | | | | △ | △ | △ |
| | 諮商與輔導概論 | 2 | | | | | | 2 | | | △ | △ | △ |
| | 調查問卷開發與應用 | 2 | | | | 2 | | | | | △ | △ | △ |
| | 教學設計與方法 | 2 | | | | 2 | | | | | △ | ● | △ |
| | 多元文化教育 | 2 | | | | | | 2 | | | △ | △ | ● |
| 領導管理領域 | 組織行為 | 2 | 2 | | | | | | | | ● | △ | ● |
| | 管理學 | 2 | | 2 | | | | | | | ● | △ | ● |
| | 人力資源發展與教育訓練 | 3 | | | 3 | | | | | | △ | ● | △ |
| | 領導學概論 | 2 | | | | 2 | | | | | ● | △ | ● |
| | 科技與永續領導 | 2 | | | | | 2 | | | | ● | △ | ● |
| | 決策與溝通 | 2 | | | | | | 2 | | | ● | △ | ● |
| 科技發展領域 | 計算機概論 | 3 | 3 | | | | | | | | △ | △ | ● |
| | 資料庫系統概論 | 2 | | 2 | | | | | | | △ | △ | △ |
| | 程式設計 (110 學年度前入學生：學習資源開發與媒體實作) | 3 | | | 3 | | | | | | △ | ● | △ |
| | 數位學習與人文 (110 學年度前入學生：數位學習) | 3 | | | | 3 | | | | | △ | ● | △ |
| | 教育科技發展趨勢 | 2 | | | | | 2 | | | | ● | ● | ● |
| 統整領域 | 服務學習與社會參與 | 3 | | | | | | | 3 | | ● | △ | ● |
| | 產業專題 | 3 | | | | | | | | 3 | ● | ● | ● |
| 備註 | 一、學程目標：1.具有科技思維和教育信念的領導人才 2.運用科技創新課程與教材的教育人才 3.具國際視野並掌握科技發展趨勢的管理人才 二、學程目標與課程的關聯程度：●為直接相關；△為間接相關。 三、實際開課情形請以公告課表為準。 | | | | | | | | | | | | |

教育領導與科技發展學士學位學程—選修課程

~至少修滿 20 學分~

選修課程學生至少須修滿 20 學分，包括：教育領域至少 2 學分、領導管理領域至少 6 學分、科技發展領域至少 5 學分，而各課程與學程目標之對應程度，則如本表所示。

| 類別 | 科目名稱 | 規定學分 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 目標 | | |
|--------|---|------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|---|
| | | | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 | 1 | 2 | 3 |
| 教育領域 | 多元智能開發與學習 | 2 | 2 | | | | | | | | △ | ● | △ |
| | 人際關係與情緒管理 | 2 | | 2 | | | | | | | ● | △ | △ |
| | 成人學習理論與專業發展 | 2 | | | 2 | | | | | | △ | ● | △ |
| | 全球教育議題 | 2 | | | | | 2 | | | | ● | ● | △ |
| 領導管理領域 | 建築人文與空間規劃 | 2 | | 2 | | | | | | | ● | △ | △ |
| | 企業概論與社會企業 | 2 | | | 2 | | | | | | △ | △ | ● |
| | 文創活動企劃與管理 | 2 | | | 2 | | | | | | △ | △ | △ |
| | 行銷與公共關係 | 2 | | | | 2 | | | | | △ | △ | ● |
| | 方案設計與執行 | 2 | | | | 2 | | | | | △ | ● | △ |
| | 財務管理 | 2 | | | | | | 2 | | | △ | △ | △ |
| | 勞資關係與員工激勵 | 2 | | | | | | 2 | | | △ | △ | △ |
| | 職場生態與員工職涯發展 | 2 | | | | | | 2 | | | ● | △ | △ |
| 科技發展領域 | 雲端應用 | 2 | 2 | | | | | | | | △ | ● | △ |
| | 網頁設計 | 2 | 2 | | | | | | | | △ | ● | △ |
| | 電腦動畫設計與應用 | 2 | | 2 | | | | | | | △ | ● | △ |
| | 電腦繪圖及影像處理 | 2 | | | 2 | | | | | | △ | ● | △ |
| | 人工智慧 | 3 | | | | 3 | | | | | ● | ● | ● |
| | 大數據資料分析與應用 | 3 | | | | 3 | | | | | △ | △ | ● |
| | 生成式 AI 的應用 | 2 | | | | | 2 | | | | △ | △ | ● |
| 備註 | <p>一、學程目標：1.具有科技思維和教育信念的領導人才 2.運用科技創新課程與教材的教育人才 3.具國際視野並掌握科技發展趨勢的管理人才</p> <p>二、學程目標與課程的關聯程度：●為直接相關；△為間接相關。</p> <p>三、實際開課情形請以公告課表為準。</p> | | | | | | | | | | | | |